字幕文字檔說明：

1. 本檔案為「人導法 認識人導法」影片的字幕文字檔。
2. 字幕文字檔配合影片，以一句字幕為一行，可於播放影片時搭配點顯器摸讀。
3. 影片內會有不同的教學段落，段落開始前，該段落字幕文字的第一行，會標註段落開始時間及段落主題名稱。

00:10 人導法 認識人導法

各位同學大家好

今天的我們要上的是人導法的部分

人導法基本上就是我們透過引導

然後來協助視障生

能夠安全的從某個定點

到另外一個定點

那我們在校園中可能會遇到

迷失方向的視障生

那我們可以透過的4個口訣

來協助他抵達目的地

00:38 人導法口訣 問

第一個步驟那就是問

問的部分就是我們察覺到

視障生他可能在原地徘徊

他可能不知道

要怎麼樣到另外一間教室

那我們就可以在旁邊詢問他說

你有沒有需要幫忙

如果他有需要幫忙的話

那我們可以協助他一起前行

01:04 人導法口訣 拍

第二個步驟就是拍

拍的部分

我們可能可以先詢問我們視障學生

他習慣是用左邊還是右邊來接受引導

這時候你就輕拍視障學生他的手背

然後他就沿著你的手背

然後輕握到你的軸關節的上方

01:28 人導法口訣 引

第三個步驟的就是引

引的部分的話

就是請視障學生跟著你一起行動

那當然就是在行動之前的話

你可以先確認他的手有沒有握好

然後可能要保持適當距離

大概半步到一步的距離

那當然我們在行走時候

有些視障生他可能會比較害怕

可能在走的時候

我們可以詢問視障生

我們這樣子會不會走太快

或者是我們這樣子會不會太慢

02:01 人導法口訣 報

那最後一個步驟就是報

報的部分就是我們可能在行走時候

我們可以告訴視障生

一些路徑上必要資訊

像是我們可能要經過斜坡道

或是可能前方有樓梯

或是前方可能有同學

那我們可以讓他提早有個準備

那當我們抵達目的地的時候

我們引導者可以口頭告知說

我們已經抵達了

或者我們可以輕晃我們的手臂

然後來提示視障生說

引導關係的結束

這時候的我們視障生也可以

有禮貌的跟引導者說謝謝

02:42 人導法 注意事項

最後一個可能是

我們比較需要注意的重點

就是我們可能在引導的時候

我們的手是要跟身體保持平行的

也就是我們手可以輕鬆的往下

然後輕貼著你身體的軀幹

視障生有時候

可能他身高比較高

或是他的身高比較矮

如果是身高比較矮了學生

我們就可以用牽手的方式來替代

如果是身高比較高的學生

可以請他用搭肩的方式

那你在做轉向

或是你在行進

或是在上下樓梯

他就可以很清楚的感受到

你移動的方向

03:22 人導法 搭乘電梯

我們視障生在行動上面

會比較慢一點點

或是比較不方便

這時候學校可能都會給他電梯卡

可以讓他從一間教室

轉移到另外一間教室

我們進入電梯以後

應該要怎麼樣做一個轉向

那我們拆為3個步驟

第一個步驟

就是我們進入電梯後

我們一樣就是輕晃我們的手臂

後來告訴我視障生說

我們先結束引導關係

那第二個步驟

就是我們各自轉向180度

就是在朝向電梯門的部分

第三個步驟就是

我們輕拍視障生的手背

然後重新建立引導關係

04:22 換邊

那人導法的換邊

就是我們從原本的引導的這一側

然後我們轉換到另外一側

那在怎麼樣的情境

我們會需要做換邊動作呢

就是可能前方有一些障礙物

或者是前方可能有比較危險的情況

像說可能走廊上同學在奔跑

或是有一些進出的人

可能會比較不方便視障者通行

那我們就可以請他換到另外一邊

可以讓他安全地通過

那換邊的部分

因為可能有時候學生比較不熟悉

那我們也可以先暫停

然後請他換邊完

我們再繼續行動

換邊的部分

首先我們可以告知視障生

說我們我需要由這一側換到這一側

一樣就是視障生他原本是

抓握你肘關節上方

他就會用空著的那隻手

然後同樣握者你軸關節的地方

第二個步驟

他可能就是會放開原來的手

然後以手背的部分輕滑過你的背部

去抓到你另一隻手軸關節的部分

第三個步驟就是他也是會用這手

然後透過追跡的部分

再抓握在另外一隻手軸關節上面

然後最後一個步驟就是放開手

然後我們就完成換邊的動作了

那以上就是人導法一些基本的技能

那基本上我們遇到視障生

當然就是我們可以記住這四個口訣

第一個就是問

第二個就是拍

第三個就是引

然後第四個就是報

那當然一開始

我們可能在引導的時候

可能會比較不熟悉

那我們就可以跟視障者學生

我們可以一起在原地

在一個比較安全的空間

可能在教室或者是在一個空曠地方

我們可以一起做練習