字幕文字檔說明：

1. 本檔案為「人導法人導法各場域運用」影片的字幕文字檔。
2. 字幕文字檔配合影片，以一句字幕為一行，可於播放影片時搭配點顯器摸讀。
3. 影片內會有不同的教學段落，段落開始前，該段落字幕文字的第一行，會標註段落開始時間及段落主題名稱。

00:10 人導法 人導法各場域運用

那上個單元

我們其實有教導各位同學

我們人導法的一些基本原則

就是問拍引報

還有就是換邊跟換向的技能

再過來就是

因為其實我們在引導視障生的時候

其實我們會遇到很多不同的

環境或是路況

像有時候我們可能需要上下樓梯

有時候可能要通行比較狹窄的通道

有時候可以可能會

需要搭乘電梯的部分

以下我就會教導大家在這些情境下

我們要怎麼樣正確使用人導法

00:50 人導法 窄道通行法

在當我們可能在行進間

可能會遇到不可避開障礙物

或會是比較狹小的通道

那我們就可以用窄道通行的技法

然後做通行

窄道通行其實很簡單

其實我們就把我們

輕貼身體軀幹的手

移至我們身體的後面

那學生就是會依照我們提示一樣

會移到我們身體後方

我們就可以保持一直線的

通過比較狹小通道

那個這時候

其實我們也可以透過口頭的提示

或是身體的提示

然後來告知他我們需要用這樣的技法

01:46 人導法 上樓梯

再過來了我會教大家

一些比較進階的人導法部分

當然就是包括上下樓梯

還有開關門的部分

在上下樓時候

可能有時候在上下樓之前

可能會有導盲磚做一些提示

那如果沒有話

我們也可以先在上下樓之前

先稍微停下來

然後以口頭告知學生說

我們等一下是要上樓或是下樓

上下樓的話的第一個步驟

其實我們就是要先讓學生

用腳尖去靠到第一階梯階的位置

因為我們引導時

其實學生是在我們後方

我們也可以用手作提示

讓他稍微往前

那當我們行動的時候

他就可以依照我們身體的動向

然後手肘位置

然後跟著我們一起上樓或下樓

當我們抵達目的時候

我們也可以稍微停一下

然後提示他說我們已經抵達

上樓梯步驟一

引導者口頭提示視障生

前方有向上的樓梯

步驟二

引導者在上樓梯前先暫停

並將手肘向前移動

引導視障生將腳尖向前靠至樓梯前緣

步驟三

上樓梯結束後引導者稍微暫停

提示視障生已到達樓梯的頂部

03:21 人導法下樓梯

下樓梯步驟一

引導者口頭提示視障生

前方有向下的樓梯

步驟二

引導者在下樓梯前先暫停

並將手肘向前移動

引導視障生將腳尖向前靠至樓梯前緣

步驟三

下樓梯結束後引導者稍微暫停

提示視障生已到達樓梯的底部

03:56 人導法 開門關門

當我們要進出門口的時候

我們可能會請視障生

順勢把門關上

以下會有幾個步驟

第一個步驟就是我們要讓

視障生跟門軸保持在同一側

那假設他原本接受引導是在右側

門軸是在左側的話

我們就可以用之前教導過的技能

用換邊的技能請他先換到左邊

步驟一

讓視障生與門軸同側

若視障生未與門軸同側

可用換邊技能

讓引導者與視障生交換位置

再來就是我們打開門以後

視障生他會將他接受引導的手

然後向下滑去找到門把

再過來他會用空著那一隻手

再抓到門把

然後原來的手再回到

原來肘關節的部分

步驟二

引導者開門後仍握住門把

視障生將原來接受引導的手

沿著引導者的手背向下找到門把

視障生再改用空著的手握住門把

並將原來接受引導的手

沿著引導者的手背

向上找回對方的手肘

當我們向前行的時候

視障生就會順勢把門關上

步驟三

引導者向前通行

視障生跟著前行並順勢將門關上

05:37人導法各場域運用 注意事項

在我們學會上下樓梯

還有開關門部分之後

我們會有些地方

可能要稍微注意一下

因為我們在行進不同的樓梯

其實它有不同的高度跟深度

如果學生在接受引導的時候

可能會比較害怕

我們可以由一步一階的方式開始

就是我們可以是一邊引導

然後學生也是可以扶著扶手

繼續做通行的部分

因為其實校園中有很多不同的門

有些是內開有時候是外開

我們可以多加做練習

那個可能在校園中

也希望各個同學

可以主動去幫忙視障生

視障生在接受引導以後

也可以有禮貌的做一些回應

那也可以教導引導者

哪些是正確的引導的方式