字幕文字檔說明：

1. 本檔案為「班級守護神－01教室規則(一)」影片的字幕文字檔。
2. 字幕文字檔配合影片，以一句字幕為一行，可於播放影片時搭配點顯器摸讀。
3. 影片內會有不同的教學段落，段落開始前，該段落字幕文字的第一行，會標註段落開始時間及段落主題名稱。

0:10 班級守護神 教室規則(一)

各位同學大家好

今天我們要來認識教室規則的部分

我們主要的學習目的

是透過教室規則來讓我們

在學校可以表現出適當的行為

當我在學校的時候

我們可以透過幾個簡單的步驟

來幫助我們知道自己該怎麼做

口訣的部分

有停 想 做三個步驟

當我們要配合教室的規則的時候

可以想一下之前老師所教過的

停 想 做的步驟來提醒自己

那我們現在就用教室規則

來融入停 想 做三個步驟

首先我們來看一下

教室的的規則有哪些

1:03 班級守護神 鐘響準時進教室

教室規則第1條

鐘響準時進教室為例

就是我們聽到鐘聲響起時

要立刻進教室

那我們這邊口訣會分三個步驟

(圖片說明)口訣一 停

第一個步驟停

停就是我要停下來專心聽

當我聽到鐘聲響起的時候

我要先停下我手邊的事情專心聽

(圖片說明)口訣二 想

口訣的第二個步驟是想

當我們停下來之後

我要想一想現在要做的事情

當我聽到鐘聲響起的時候

我要想一想

下一步應該怎麼做

(圖片說明)口訣三 做

口訣的第三個步驟是做

做就是我要趕快做適當的行為

所以當我們聽到鐘聲響起的時候

我要先思考我們下一步

是應該要進教室

所以我們在做的這個步驟

要趕快進教室

2:26 班級守護神 上課時間專心聽

教室規則第2條

上課時間專心聽為例

我要在上課的時候

眼睛看前方

專心聽老師的講課

(圖片說明)口訣一 停

第一個步驟停

我要立刻停止現在在做的事情

所以上課的時候

我要立刻停止

我現在本來在做的事情

(圖片說明)口訣二 想

第二個步驟是想

想一想下一步要做什麼

所以在這一條教室規則

我要想一想下一個步驟

是專心聽老師上課

(圖片說明)口訣三 做

第三個步驟是做

立刻做出適當的動作

所以在這一步

我要立刻馬上專心聽老師上課

3:37 班級守護神 課堂發言先舉手

教室規則第3條

課堂發言先舉手為例

如果在課堂上我想要問問題

或是想發言的時候

要先等老師點我才能夠發言

口訣也分成三個步驟

(圖片說明)口訣一 停

第一個步驟是停

停就是我要停下來

我們在課堂上

我想要發言的時候

我要先停止我手邊的事情

(圖片說明)口訣二 想

口訣的第二個步驟是想

想就是我要停下來先想一想

我下一步要怎麼做

當在課堂上我想要發言的時候

我要先停下手邊的事情

先想一想我下一步要怎麼做

(圖片說明)口訣三 做

口訣的第三個步驟是做

課堂中有想要發言

或是想問問題的時候

我要先想一想

我下一步是要先舉手

舉手之後等老師點我再發言

5:01 班級守護神 回家作業準時交

教室規則第4條回家作業準時交

我要把回家作業準時的繳交給老師

(圖片說明)口訣一 停

口訣的第一步停

我要停止現在的事情

專心的聽老師的指示

(圖片說明)口訣二 想

第二步驟想

我要想一想下一步

應該要做的事情是

要交作業

(圖片說明)口訣三 做

第三個步驟是做

我要立刻做出適當的行為

在這一條的規則裡面

我要立刻繳交回家作業給老師

以上是教室規則

停 想 做的示範步驟

每一間教室可能會有不同的教室規則

但是我們仍然可以用

停 想 做的步驟來因應不同的情境