字幕文字檔說明：

1. 本檔案為「你說我做有夠讚 課堂基礎指示」影片的字幕文字檔。
2. 字幕文字檔配合影片，以一句字幕為一行，可於播放影片時搭配點顯器摸讀。
3. 影片內會有不同的教學段落，段落開始前，該段落字幕文字的第一行，會標註段落開始時間及段落主題名稱。

00:20 你說我做有夠讚 課堂基礎指示各位同學大家好

今天我們要來認識

單元二

基礎指示的部分

我們主要的學習目的

就是透過介紹基礎指示

來協助同學在學校

能夠表現出適當的行為

並且養成良好的學習

及生活習慣

當我們在學校的時候

可以透過簡單的口訣

來提醒我們該怎麼做

口訣有三個步驟

分別為 停 想 做

當我們在校園中

接受基礎指示時

可以使用之前老師教過的

停 想 做的口訣和步驟

來提醒自己

我們現在來用基礎指示

來複習一下

停 想 做的步驟要怎麼做

首先我們先來看一下

校園中基礎指示該怎麼做

01:35 基礎指示 請安靜

以基礎指示為例

以請安靜為例

聽到指示時

口訣分為三個部分

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到請安靜時

我要停下來閉嘴巴

第二個步驟為 想

我要想想下一個步驟

當我聽到請安靜時

是要我停止現在的事

想一想我要安靜

第三個步驟為 做

就是我要立刻做出適當動作

聽到請安靜

我要立刻停止現在的事

立刻安靜

02:30 基礎指示 看老師

我們來試試不一樣的例子

以看老師為例

聽到指示時

口訣分為三個部分

第一個步驟 停

我要停下來

專心聽指示

所以當聽到看老師時

我要停下再做

或在想的事情

第二個步驟是 想

我要想一想下一個步驟

所以當我聽到看老師時

是要我停止現在的事情

想一想我要看老師

第三個步驟是做

就是我要立刻做出

適當的動作

所以聽到看老師

我要立刻停止現在的事

抬起頭眼睛看老師

03:43基礎指示 拿出課本

我們再來試試不同的例子

以拿出課本為例

口訣一樣分成三個部分

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到拿出課本時

我就要停下現在正在想

或是在做的事情

第二個步驟是想

我要想想下一個步驟

當我聽到拿出課本時

是要我停止現在的事

想一想我要開書包

拿出課本

第三個步驟是做

就是我要立刻做出適當的動作

所以當聽到拿出課本

我要立刻停止現在的事

打開書包拿出課本

04:57 基礎指示 請起立

接下來讓我們試試不同的挑戰

以請起立為例

聽到指示時

口訣分為三個部分

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到請起立時

我要停下來在做

或在想的事情

第二個步驟為 想

我要想想下一個步驟

當我聽到請起立時

是要我停止現在的事

想一想

我要起立站起來

第三個步驟為做

就是我要立刻做出適當動作

聽到請起立

我要立刻停止現在的事

起立站起來

05:56 課堂活動 練習抬起頭看老師，完成指定下一位同學練習

各位同學我們現在用

課堂活動來做練習

給同學一個情境

抬起頭看老師

你可以先在步驟學習單

先做練習

在演練完成後

你可以指定下一位挑戰的同學

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到抬起頭看老師

我要停下動作專心聽

第二個步驟 想

當我聽到抬起頭看老師時

我要停止現在的事

想一想抬起頭看老師

我該怎麼做

接下來我們要進到

第三個步驟 做

我要立刻抬起頭

眼睛看著老師

同學做到了嗎

超棒的

同學再接再厲

你一定會更棒

我們學習這些

教室內的基礎指示

同學們有沒有感覺

更熟悉這些指示呢

我們接下來換個場景

再繼續挑戰