字幕文字檔說明：

1. 本檔案為「你說我做有夠讚 教室外集合」影片的字幕文字檔。
2. 字幕文字檔配合影片，以一句字幕為一行，可於播放影片時搭配點顯器摸讀。
3. 影片內會有不同的教學段落，段落開始前，該段落字幕文字的第一行，會標註段落開始時間及段落主題名稱。

00:20 你說我做有夠讚 教室外集合

各位同學大家好

今天我們繼續來學習

複雜指示的部分

我們主要的學習目的

就是透過介紹複雜指示

來協助同學在學校

能夠表現出適當行為

並且養成良好的學習

及生活習慣

當我們在學校時

可以透過簡單的口訣

來提醒我們該怎麼做

我們一樣可以使用

之前老師教過的

停 想 做的口訣和步驟

來提醒自己

我們現在來用複雜指示

來複習一下

停 想 做的步驟要怎麼做

首先我們先來看一下

校園中的複雜指示該怎麼做

01:19 課堂複雜指示 桌面收乾淨 翻開課本

接下來我們以複雜指示為例

以桌面收乾淨

翻開課本第五課為例

聽到指示時

口訣分為三個部分

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到桌面收乾淨

翻開課本第五課時

我要聽下手邊動作

第二個步驟為 想

我要想想下個步驟

當我聽到桌面收乾淨

翻開課本第五課時

是要我停止現在的事

想一想桌面收乾淨

翻開課本第五課

第三個步驟為 做

是我要立刻做出適當動作

聽到桌面收乾淨

翻開課本第五課

我要立刻停止現在的事

立刻將桌面收乾淨

並翻開課本第五課

02:23 課堂複雜指示 走廊排隊向前對齊

接下來以複雜指示為例

以走廊排隊

向前對齊為例

聽到指示時

口訣分為三個部分

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到

走廊排隊向前對齊時

我要停下手邊動作

第二個步驟為 想

我要想想下一個步驟

當我聽到

走廊排隊向前對齊時

是要我停止現在的事

想一想走廊排隊向前對齊

第三個步驟為 做

就是做出適當動作

當我聽到走廊排隊向前對齊

我要立刻停止現在的事

立刻到走廊排隊向前對齊

03:19 課堂複雜指示 前往操場集合

我們再來試試新的挑戰

以各班前往操場集合為例

聽到指示時

口訣分為三個部分

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到

各班前往操場集合

我會停下手邊動作

第二個步驟為 想

我要想想下一個步驟

當我聽到各班前往操場集合時

是要我停止現在的事

想一想各班前往操場集合

第三個步驟為 做

就是我要立刻做出適當動作

聽到各班前往操場集合

我要立刻停止現在的事

到走廊排整齊

隨著各班前往操場集合

到場地站定位

04:17 課堂活動 跑操場2圈後集合，完成後指定下一位同學練習

各位同學我們現在

用課堂活動來做練習

給同學一個情境

情境是跑操場2圈後集合

完成後你可以指定

下一位挑戰的同學

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當你聽到

跑操場2圈後集合時

我要停下動作

專心注意聽

接下來第二個步驟 想

我要想下一個步驟

所以當我聽到

跑操場2圈後集合

是要我停止現在的事

想一想我該怎麼做

第三個步驟 做

就是我要立刻做出適當動作

所以當聽到

跑操場2圈後集合

我就要立刻停止現在的事

立刻跑操場2圈後集合

05:38 課堂活動 桌面收乾淨，課本翻開第5課，完成後指定下一位同學練習

各位同學

我們再來用課堂活動

來做練習

給各位一個情境

情境是桌面收乾淨

課本翻開第5課

同學一樣可以先在

步驟學習單先做練習

再演練

完成後

你可以指定下一位

挑戰的同學

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到桌面收乾淨

課本翻開第五課時

我要停下動作專心聽

第二個步驟 想

我要想下一個步驟

當我聽到桌面收乾淨

課本翻開第五課

是要我停止現在的事

想一想我該怎麼做

第三個步驟 做

就是我要立刻

做出適當動作

所以當聽到桌面收乾淨

課本翻開第五課時

我要立刻停止現在的事

立刻收好桌面

拿出課本翻到第五課

我們學會這些

教室外集合的複雜指示

同學們有沒有感覺

變得更棒 更厲害

更能掌握這些複雜指示呢

我們接下來換個場景

再繼續挑戰