字幕文字檔說明：

1. 本檔案為「你說我做有夠讚 教室外複雜指示」影片的字幕文字檔。
2. 字幕文字檔配合影片，以一句字幕為一行，可於播放影片時搭配點顯器摸讀。
3. 影片內會有不同的教學段落，段落開始前，該段落字幕文字的第一行，會標註段落開始時間及段落主題名稱。

00:20 你說我做有夠讚 教室外複雜指示

接下來我們再來試試一些

不一樣的例子

我們來試一些可能會在

教室以外出現的例子

00:37 教室外複雜指示 跑操場2圈回來集合

以複雜指示為例

以跑操場兩圈後

回來集合為例

聽到指示時

口訣一樣分為三個部分

00:54 跑操場2圈回來集合 步驟1

第一個步驟 停

我要停下來

專心聽指示

所以當聽到

跑操場兩圈後

回來集合時

我要停下手邊動作

01:16 跑操場2圈回來集合 步驟2

第二個步驟是 想

我要想想下一個步驟

當我聽到跑操場兩圈後

回來集合時

是要我停止現在的事

想清楚是要跑操場兩圈後

再回來集合

01:42 跑操場2圈回來集合 步驟3

第三個步驟 做

就是我要立刻

做出適當動作

聽到跑操場兩圈後

回來集合

我要立刻停止現在的事

然後立刻依指令

跑操場2圈之後回來原處

站定位集合

02:14 教室外複雜指示 上下課搭車

接下來我們來試試

上學和放學時候的搭車

情境的例子

以複雜指示為例

以上車後坐下繫安全帶為例

聽到指示時

口訣一樣分為三個步驟

02:39 上下課搭車 步驟1

第一個步驟 停

我要停下來

專心聽指示

所以當你聽到

上車後

坐下繫安全帶時

就要停下手邊的動作

03:00 上下課搭車 步驟2

第二個步驟是 想

我要想想下一個步驟

當我聽到上車後

坐下繫安全帶時

是要停止現在的事

想一想上車後

坐下來繫好安全帶

03:26 上下課搭車 步驟3

第三個步驟是 做

就是我要立刻做出適當動作

所以聽到上車後

坐下繫安全帶時

就要立刻停止現在的事

立刻上車後坐下來

繫好安全帶

03:55 教室外複雜指示 拿餐具打飯

接下來我們來試試

可能在餐廳出現的例子

以複雜指示為例

以拿餐具排隊打飯為例

當聽到指示時

口訣分為三個部分

04:18 拿餐具打飯 步驟1

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到

拿餐具排隊打飯時

我就要停下手邊的動作

04:38拿餐具打飯 步驟2

第二個步驟是 想

我要想想下一個步驟

所以當我聽到拿餐具

排隊打飯時

是要我停止現在的事

想清楚是要拿餐具

排隊打飯

05:03 拿餐具打飯 步驟3

第三個步驟是 做

就是我要立刻做出

適當動作

當聽到拿餐具排隊打飯時

我要立刻停止現在的事

立刻拿餐具排隊打飯

準備用餐

05:31 教室外複雜指示 餐後洗碗擦桌子

接下來我們再來試試

不一樣的例子

我們一樣用

用餐後洗碗擦桌子為例子

口訣一樣分為三個部分

05:48餐後洗碗擦桌子 步驟1

第一個步驟 停

我要停下來專心聽指示

所以當聽到用餐後

洗碗擦桌子時

我要停下手邊動作

06:09餐後洗碗擦桌子 步驟2

第二個步驟是 想

我要想想下一個步驟

當我聽到用餐後

洗碗擦桌子時

是要我停止現在的事

想一想是用餐後洗碗擦桌子

06:35 餐後洗碗擦桌子 步驟3

第三個步驟是 做

就是我要立刻

做出適當動作

聽到用餐後洗碗擦桌子

我要立刻停止現在的事

立刻用餐後拿用具洗餐具

並拿抹布清桌面

我們學習完

上面這些複雜指示

相信大家對於

停 想 做的提示

已經非常的得心應手

希望大家未來

在學校學習時

遇到各項的指示挑戰時

都能夠得心應手

加油